**ATILIM ÜNİVERSİTESİ**

**YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU**

**MODERN DİLLER BÖLÜMÜ**

**2021-2022 AKADEMİK YILI**

**GÜZ DÖNEMİ DERS TANITIM VE UYGULAMA BİLGİLERİ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dersin Adı | **Kodu** | **Yarıyılı** | **Ders + Uygulama Saat** | **Kredisi** | **AKTS** |
| **İspanyolca I** | SPAN201 | 3 | 3+0 | 3 | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** | -- |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | İspanyolca |
| **Dersin Türü** | Seçmeli |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Koordinatörü** | MDB |
| **Dersi Veren(ler)** | MDB Öğretim Görevlileri  |
| **Dersin Yardımcıları** | - |
| **Ders Verilme şekli** | Yüz yüze |
| **Dersin Öğrenme ve Öğretme Teknikleri** | Eklektik  |
| **Dersin Amacı** | Dersin genel amacı, öğrencilerin Avrupa Birliği Dil Ölçütleri’ne göre A1 seviyesinde (Başlangıç Düzeyinde) iletişim kurmasına yardımcı olacak temel İspanyolca dil becerilerinikazandırmaktır.  |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | Bu dersin sonunda öğrenciler, ***Okuma:**** Alfabeyi tanıyabilir,
* kısa metinlerdeki ana fikri bulabilir,
* bir metinde spesifik bir bilgiyi tespit edebilir,

***Konuşma:**** kişisel bilgi verebilir,
* günlük faaliyetleri hakkında konuşabilir,

***Dinleme:**** dinleme metinlerindeki temel düşünceyi bulabilir,
* dinleme aracılığıyla İspanyolcanın kullanımı ve telaffuzuna yönelik saptamalar yapabilir,

***Yazma:**** diyalog tamamlayabilir ve ilgili soruları cevaplayabilir,
* farklı amaçlara yönelik kısa metinler yazabilir,

***Teknoloji kullanımı:**** gerekli teknolojik etkinlikleri kendi kendine vaktinde yaparak sorumluluk almak,
 |
| **Dersin İçeriği** | Bu ders, öğrencilerin A1 düzeyinde İspanyolca iletişim kurmalarına yardımcı olmak için kelime bilgisi, dil bilgisi ve iletişimsel becerilerin geliştirilmesine yönelik etkinlikleri içermektedir. Bu etkinlikler arasında ülkeler, uyruklar, meslekler, aile, sayılar, saatler, duygular, yiyecek ve içecekler, boş zaman aktiviteleri ve günlük rutinler gibi çeşitli konular yer alır. Öğrencilerin farklı kültürler hakkında bilgi sahibi olması amacıyla çeşitli kültürlere ait olgular da dersin içeriğine dâhildir. |

***\*A1 Düzeyinin Açıklaması***

*Somut ihtiyaçların karşılanmasını amaçlayan, bilinen günlük ifadeleri ve oldukça basit cümleleri anlayıp kullanabilir. Kendini tanıtabilir, başkalarını tanıştırabilir. Başkalarına, kendileri hakkında (örneğin, nerede oturdukları, kimleri tanıdıkları ve nelere sahip oldukları) sorular yöneltebilir ve sorulan benzeri soruları yanıtlayabilir. Karşısındaki kişiler yavaş ve anlaşılır bir biçimde konuşuyorlar ve de yardımcı oluyorlarsa, onlarla basit yollardan anlaşabilir.*

|  |
| --- |
| **KAYNAKLAR**  |
| **Ders Kitabı** | **Aula Internacional Plus 1**, **Curso de Español**. Difusión, Barcelona, 2020. |

|  |
| --- |
| **HAFTALIK KONULAR VE İLGİLİ ÖN HAZIRLIK SAYFALARI** |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| **1** | Ders tanıtımıİspanyol alfabesi; yazma, telaffuz, heceleme ve tonlamaTanışma, selamlaşma ve vedalaşmaSınıfta kullanılabilecek sözcük ve cümlelerSayılar (1-10) | Unidad 0, Sayfa 10-13 |
| **2** | Kişisel bilgiler, karşılıklı soru ve cevaplarÜlkeler, uyruklar ve meslekler Sayılar (11-100) | Unidad 1, Sayfa 14-19 |
| **3** | İsim ve sıfatlarda cinsiyet (eril/dişil ayrımı)Kişi zamirleriGeniş zamanda fiiller (ser, tener, llamarse )  | Unidad 1, Sayfa 20- 23 |
| **4** | Pratik ve iletişim: Sınıftaki öğrenciler ve diğer kişiler hakkında konuşmakVideo çalışması: ”Evde Bir Eğlence” | Unidad 1, Sayfa 24- 27 |
| **5** | Boş zaman aktiviteleri ve lisanlar hakkında konuşmak; niyet, motivasyon ve plan ifadeleri Belirli tanım edatları (el, la, los las,)Geniş zamanda “-ar”, “-er” ve “-ir” ile biten düzenli fiillerin çekimleri (hablar, comprender, vivir) | Unidad 2, Sayfa 28-33 |
| **6** | Belirsiz tanım edatları (un, una, unos, unas)İsim ve sıfatların çoğul hali“querer” ve “hacer” fiilerinin kullanımı | Unidad 2, Sayfa 34-37 |
| **7** | İletişim ve kültür: Bir Ülke, İspanyolca ve Ben,Video çalışması: “Madrid’de Turistler” | Unidad 2, Sayfa 38-41 |
| **8** | ARA SINAV |  |
| **9** | Yer, kişi ve nesnelerin tanımlanması; ülkeler ve şehirlerOlmak fiili “ser” ve “estar”Yer ve varlık belirtme: “Hay” ve “estar” fiilleri arasındaki farklar“muy” ve “mucho” kullanımı | Unidad 3, Sayfa 42-47 |
| **10** | Hava durumu, iklim, coğrafya ve yönlerSoru kelimeleri: “dónde, cómo, qué, cuál/cuáles, cuántos/as”Yılın mevsimleriSıfatlarda üstünlük derecesi (superlativos)  | Unidad 3, Sayfa 48-51 |
| **11** | İletişim ve kültür: İspanya ve Latin Amerika’dan ilginç bilgilerVideo çalışması: “Venezüela’nın İlginç Özellikleri” | Unidad 3, Sayfa 52-55 |
| **12** | Nesneleri belirlenmesi, mağazalarda alışveriş konuşmaları ve sorularıRenkler ve giysiler  | Unidad 4, Sayfa 56-61 |
| **13** | İhtiyaçlar ve tercihler hakkında konuşmakBazı düzensiz fiillerin kullanımı :“llevar”, “tener que + infinitivo” ve “preferir + ir” kalıplarıRenkler, günlük aksesuarlar ve giysiler“llevar” fiilinin kullanımı  | Unidad 4, Sayfa 62-66 |
| **14** | İşaret sıfatlarıSayılar (100-1.000.000)İletişim ve kültür: “Sınıfın Pazarı”Video çalışması: “Favori Mağazalarım” | Unidad 4, Sayfa 67-69 |
| **15** | *GENEL TEKRAR* |  |
| **16** | *FİNAL SINAVI* |  |

|  |
| --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SAYISI** | **KATKI PAYI** |
| Ara Sınav  | 1 | 30 |
| Ödevler | 2 | 30 |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARININ BAŞARI NOTUNA KATKISI** |  | 60 |
| **YARIYIL SONU SINAVININ BAŞARI NOTUNA KATKISI** |  | 40 |
| **TOPLAM** |  | **100** |

|  |
| --- |
| **DERS KATEGORİSİ** |
| Destek Dersleri | X |
| Temel Mesleki Dersler |   |
| Uzmanlık / Alan Dersleri |   |
| Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri |   |
| Aktarılabilir Beceri Dersleri |   |

|  |
| --- |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplamİş Yükü** |
| Ders Süresi  | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 3 | 48 |
| Ara Sınav  | 1 | 2 | 2 |
| Ödevler | 2 | 2 | 4 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 4 | 4 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 100 |
| **Toplam İş Yükü / 25** |  |  | 4 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | **4** |